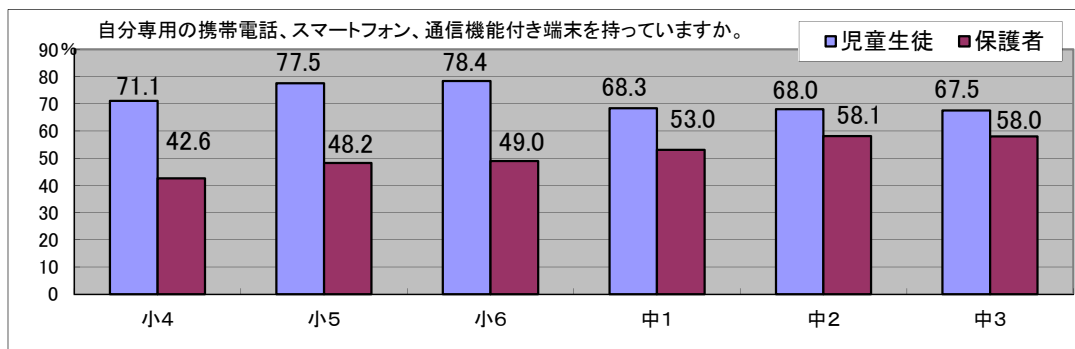


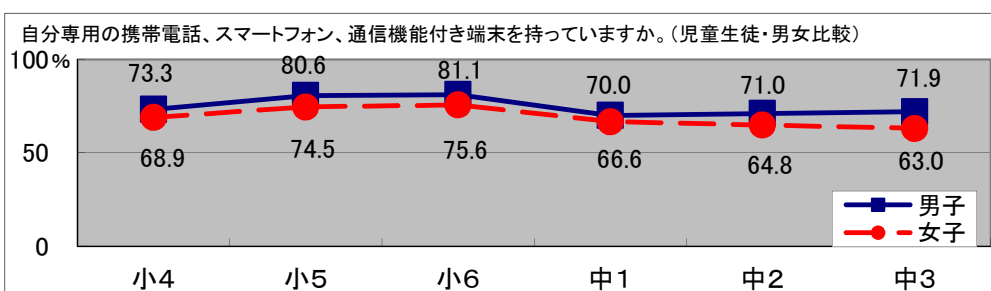
携帯電話についての質問

児童生徒 設問1-(1)あなたは自分専用の携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末を持っていますか。(児童生徒回答)
 保護者 設問1-(1)お父さんは自分専用の携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末を持っていますか。(保護者回答)

設問1-(1) (%)		秋田県	
学年	児童生徒	保護者	
小4	71.1	42.6	
小5	77.5	48.2	
小6	78.4	49.0	
中1	68.3	53.0	
中2	68.0	58.1	
中3	67.5	58.0	
平均	71.7	51.6	

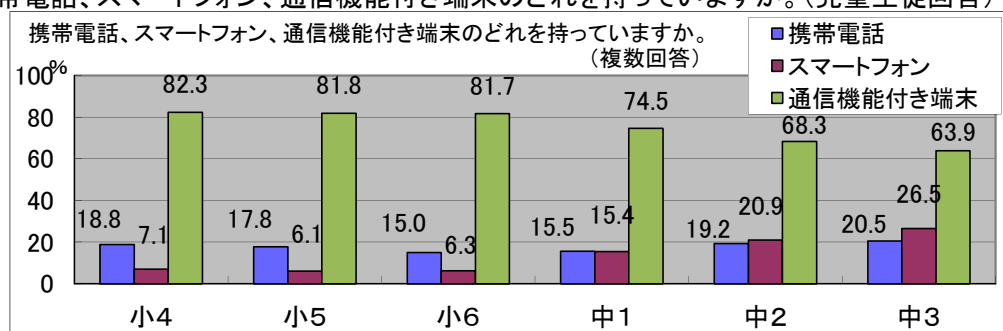


設問1-(1) (%)				秋田県	
学年	男子	女子	平均		
小4	73.3	68.9	71.1		
小5	80.6	74.5	77.5		
小6	81.1	75.6	78.4		
中1	70.0	66.6	68.3		
中2	71.0	64.8	68.0		
中3	71.9	63.0	67.5		
平均	74.6	68.8	71.7		



児童生徒 設問1-(2) 携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末のどれを持っていますか。(児童生徒回答)

設問1-(2) (%)			
学年	携帯電話	スマートフォン	通信機能付き端末
小4	18.8	7.1	82.3
小5	17.8	6.1	81.8
小6	15.0	6.3	81.7
中1	15.5	15.4	74.5
中2	19.2	20.9	68.3
中3	20.5	26.5	63.9
平均	17.7	13.6	75.5

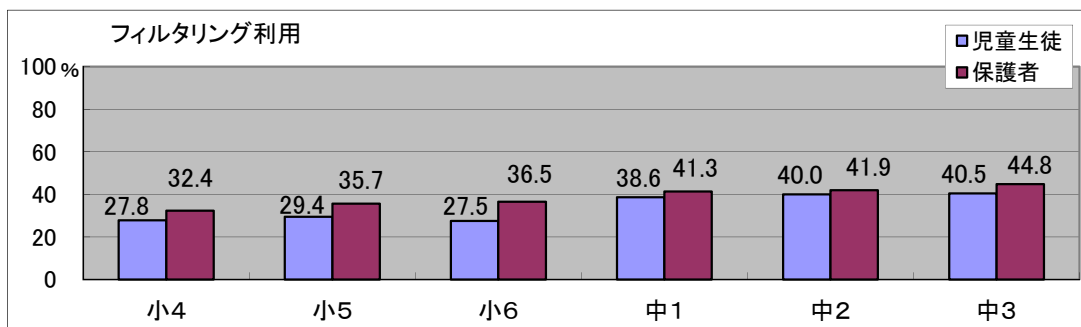


概要

- ・携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末の所持率は、小学生75.8%、中学生67.9%、小・中学生全体で71.7%となっている。
- ・スマートフォンの所持率は、中学校では学年が上がるごとに増加している。

児童生徒 設問1-(3)フィルタリング機能を利用していますか。
 保護者 設問1-(3)お父さんの携帯電話等にフィルタリングを利用していますか。

設問1-(3) (%)		秋田県	
学年	児童生徒	保護者	
小4	27.8	32.4	
小5	29.4	35.7	
小6	27.5	36.5	
中1	38.6	41.3	
中2	40.0	41.9	
中3	40.5	44.8	
平均	33.9	39.3	



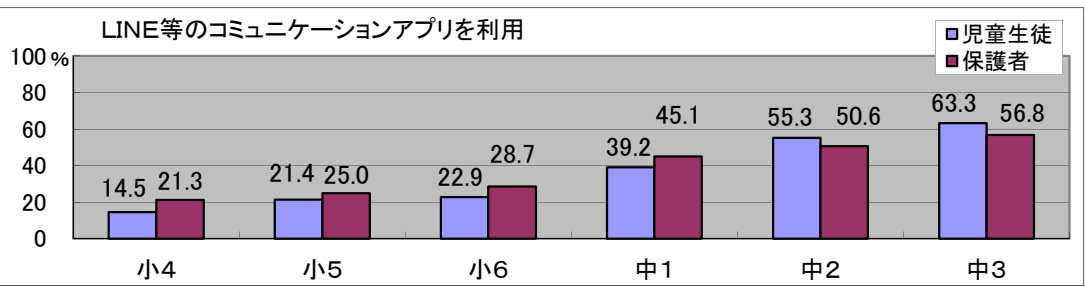
概要

- ・フィルタリングの利用率は、小学生28.3%、中学生39.7%、小・中学生全体で33.9%である。

児童生徒 設問1-(4)LINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。

保護者 設問1-(4)お父さんはLINE等のコミュニケーションアプリを利用していますか。

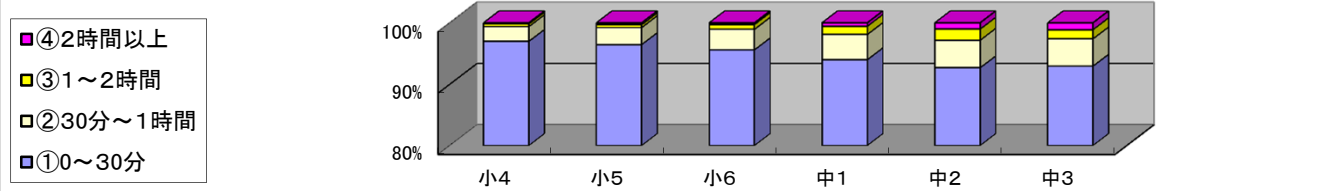
設問1-(4) (%)		秋田県
学年	児童生徒	保護者
小4	14.5	21.3
小5	21.4	25.0
小6	22.9	28.7
中1	39.2	45.1
中2	55.3	50.6
中3	63.3	56.8
平均	35.9	39.5



児童生徒 設問1-(5)携帯電話の利用時間(一日平均)はどれくらいですか。

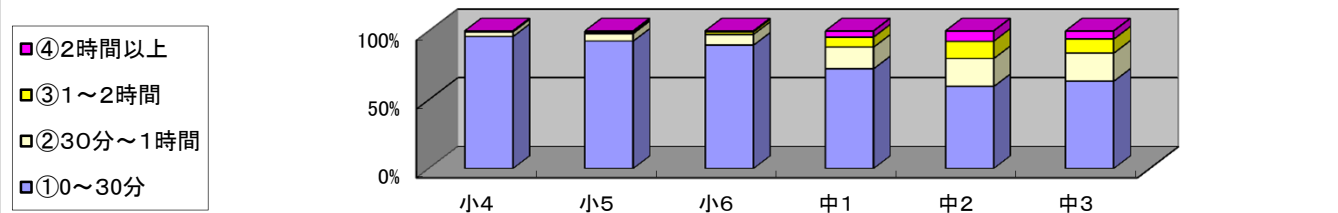
設問1-(5)	利用時間 通話 (%)	秋田県	学年	①0~30分	②30分~1時間	③1~2時間	④2時間以上
			小4	96.7	2.4	0.4	0.2
小5	96.2	2.8	0.5	0.3			
小6	95.5	3.3	0.8	0.3			
中1	93.8	4.1	1.3	0.6			
中2	92.5	4.5	1.8	1.0			
中3	92.8	4.4	1.5	1.1			
平均	94.6	3.6	1.0	0.6			

利用時間 通話



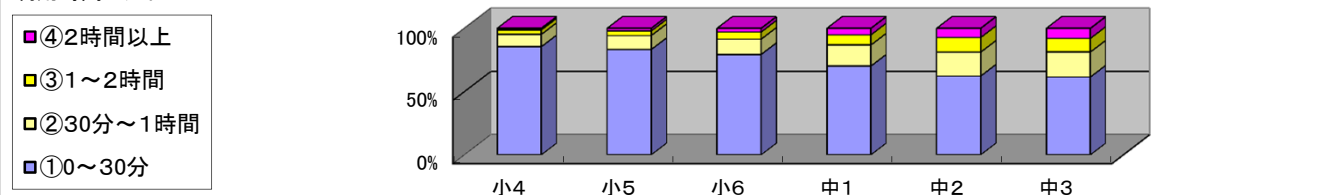
設問1-(5)	利用時間 メール (%)	秋田県	学年	①0~30分	②30分~1時間	③1~2時間	④2時間以上
			小4	94.8	3.3	0.5	0.2
小5	91.9	5.4	1.2	0.7			
小6	89.2	7.8	1.8	0.7			
中1	72.2	15.7	7.3	4.4			
中2	59.4	20.2	12.6	7.4			
中3	63.3	20.4	10.2	5.9			
平均	78.7	12.0	5.5	3.2			

利用時間 メール



設問1-(5)	利用時間 サイト (%)	秋田県	学年	①0~30分	②30分~1時間	③1~2時間	④2時間以上
			小4	84.6	9.6	3.5	1.2
小5	82.7	10.9	3.6	2.0			
小6	79.0	12.0	5.6	2.9			
中1	70.1	16.6	8.0	5.1			
中2	62.1	18.8	11.5	7.2			
中3	61.6	19.7	10.8	7.9			
平均	73.4	14.6	7.1	4.3			

利用時間 サイト

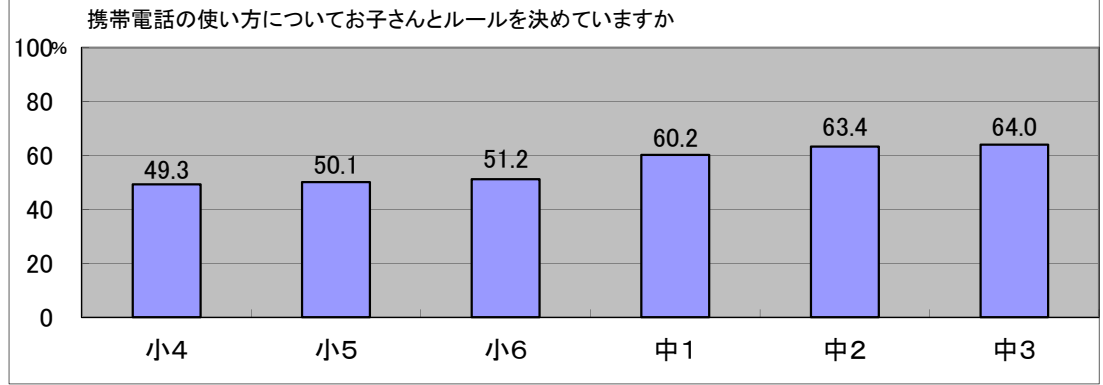


概要

- ・通話の利用時間が30分未満の児童生徒が小・中学生全体の9割以上を占める。
- ・メールやサイトの利用時間は、学年が上がるごとに増加している。

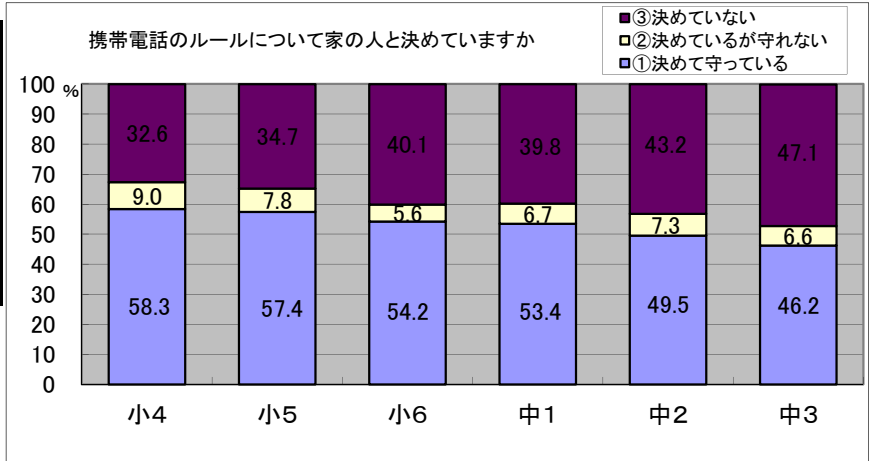
保護者 設問1-(5)携帯電話の使い方についてお子さんとルールを決めていますか。

保護者 設問1-(4) (%)		秋田県
学年	保護者	
小4	49.3	
小5	50.1	
小6	51.2	
中1	60.2	
中2	63.4	
中3	64.0	
平均	57.1	



児童生徒 設問1-(6)ルールについて家の人と決めていますか。

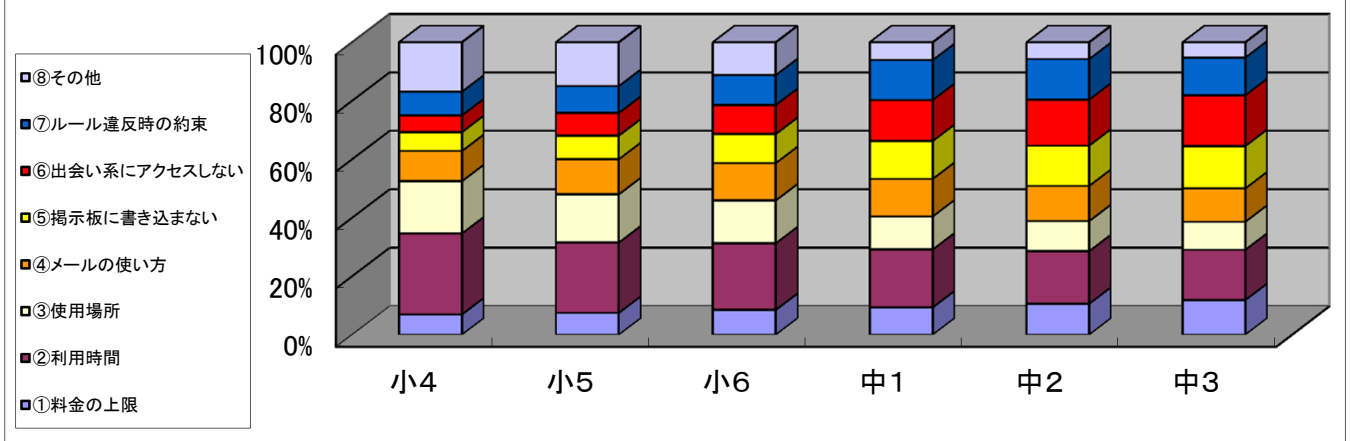
秋田県		学年	①決めて守っている	②決めては守れない	③決めていない
児童生徒設問1-(5)携帯電話のルールについて家の人と決めていますか。	(%)	小4	58.3	9.0	32.6
		小5	57.4	7.8	34.7
		小6	54.2	5.6	40.1
		中1	53.4	6.7	39.8
		中2	49.5	7.3	43.2
		中3	46.2	6.6	47.1
		平均	53.2	7.1	39.6



保護者 設問1-(6) (5)で「決めてはいる」と答えた方は、決めてはいる内容について次から選んでください(複数回答可)。

秋田県		①料金の上限	②利用時間	③使用場所	④メールの使い方	⑤掲示板に書き込まない	⑥出会い系にアクセスしない	⑦ルール違反時の約束	⑧その他	
保護者設問1-(5)	(%)	小4	12.5	49.6	32.0	18.5	11.6	10.3	14.5	30.2
		小5	14.3	45.9	31.4	22.9	15.3	14.8	17.5	28.4
		小6	19.3	51.5	33.1	28.9	22.5	22.4	23.1	25.2
		中1	25.6	54.0	30.8	35.0	35.3	38.2	37.3	16.5
		中2	29.2	49.5	28.2	33.1	37.9	43.2	38.2	15.7
		中3	31.9	46.2	25.7	30.7	38.9	46.7	34.6	14.0
		平均	23.7	49.5	29.7	29.3	29.4	32.4	29.6	20.2

子どもとのルールの内容



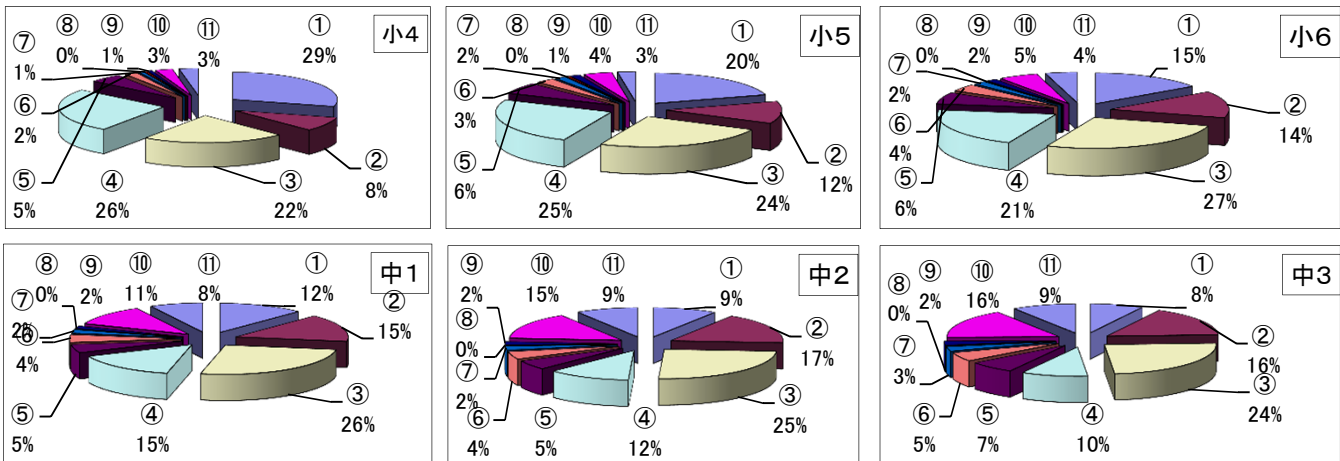
概要

- ・携帯電話の使い方について家の人とルールを決めている割合は、学年が上がるごとに減少する傾向が見られる。
- ・決めてはいるルールの内容として最も多いのは、小・中学生全体で「利用時間」となっている。

インターネット、メールについての質問(パソコンの利用含む)

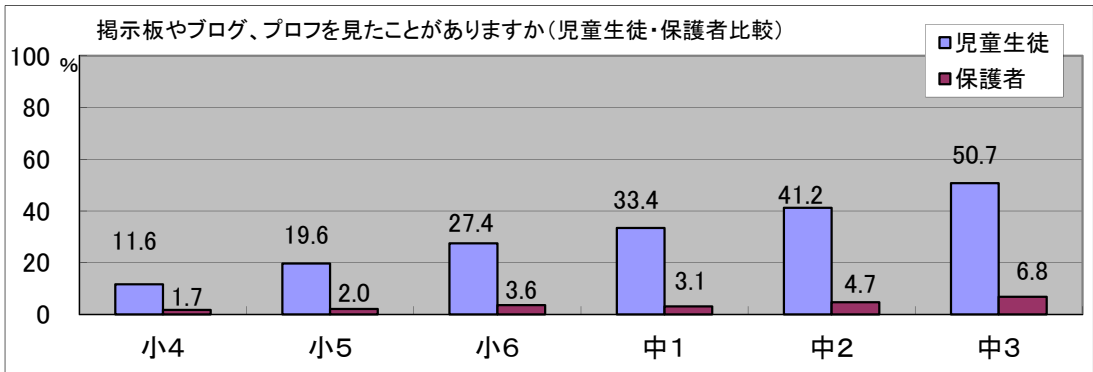
児童生徒 設問2 よく利用しているサイト等は何ですか(複数回答可)。

秋田県		学年	① 利用し ない	② 音楽	③ 写真・画 像・動 画	④ ゲーム	⑤ ショッ ピング	⑥ プロフ ・プロ グ	⑦ 掲示板	⑧ 出会 い 系	⑨ コミュ ニ ティ	⑩ コミュ ニケー ション アプリ	⑪ その他
児童生徒 設問2 よく利用して いるサイトは 何ですか。 (複数回答可)	(人)	小4	2977	860	2246	2661	514	193	73	35	73	270	300
		小5	2542	1475	3054	3104	748	325	195	46	174	500	313
		小6	2224	2030	3913	3003	874	534	255	18	203	778	632
		中1	2007	2482	4253	2434	764	700	323	21	245	1847	1254
		中2	1664	3086	4497	2156	931	771	412	16	328	2710	1630
		中3	1598	3389	5016	1981	1375	1018	511	40	456	3331	1896
		計	13012	13322	22979	15339	5206	3541	1769	176	1479	9436	6025

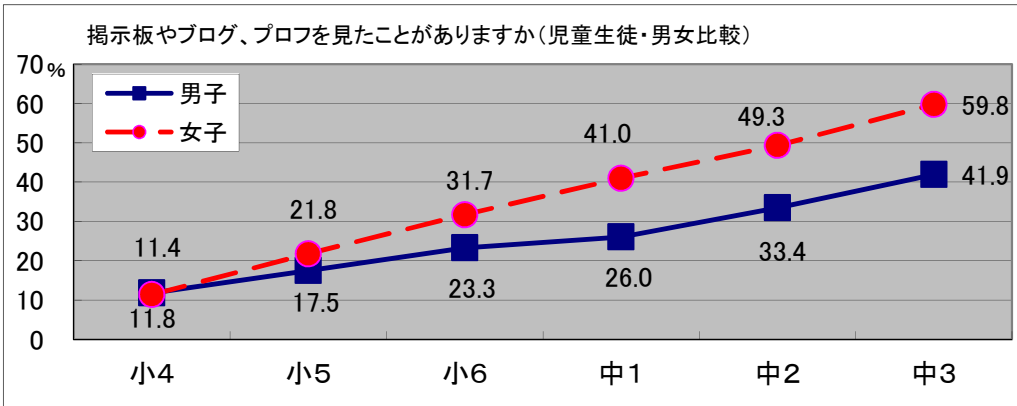


児童生徒 設問3 掲示板やブログ、プロフ等を見たことがありますか。
保護者 設問2 ご自身は、掲示板やブログ、プロフ等を見たことがありますか。

児童生徒設問3 保護者設問2 (%)		秋田県	
学年	児童生徒	児童生徒	保護者
小4	11.6	11.6	1.7
小5	19.6	19.6	2.0
小6	27.4	27.4	3.6
中1	33.4	33.4	3.1
中2	41.2	41.2	4.7
中3	50.7	50.7	6.8
平均	31.2	31.2	3.7



児童生徒設問3 (%)			秋田県
学年	男子	女子	平均
小4	11.8	11.4	11.6
小5	17.5	21.8	19.6
小6	23.3	31.7	27.4
中1	26.0	41.0	33.4
中2	33.4	49.3	41.2
中3	41.9	59.8	50.7
平均	26.0	36.4	31.2

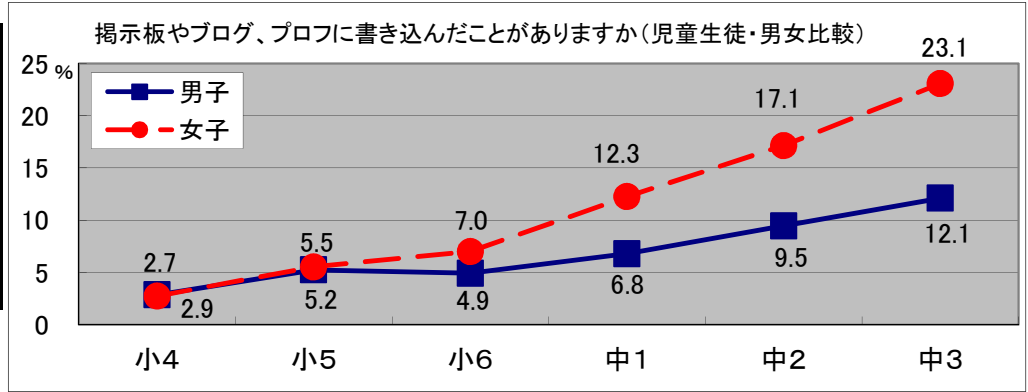


概要

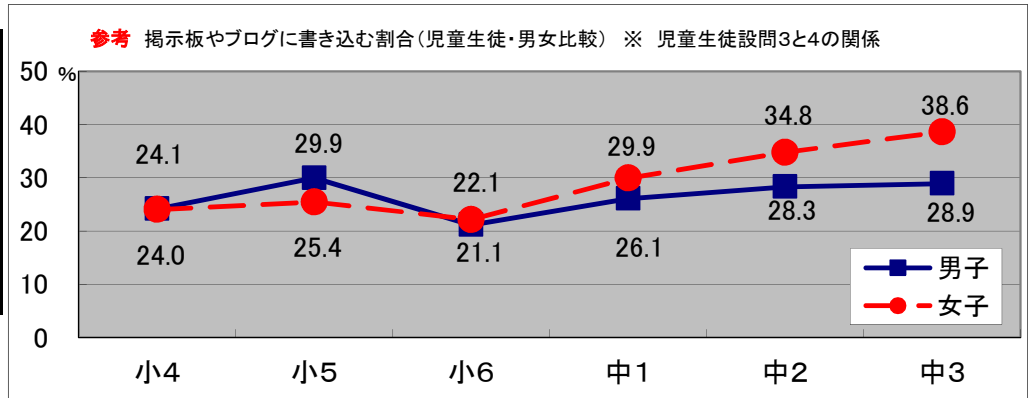
- よく利用しているサイトは、小学生では、「写真・画像・動画サイト」が最も多く、次いで「ゲームサイト」となっている。中学生では、「写真・画像・動画サイト」、次いで「音楽サイト」となっている。
- 掲示板やブログ、プロフを見たことがある児童生徒は、小学生19.7%、中学生41.9%、小・中学生全体で31.2%となっている。
- 掲示板やブログ、プロフを見たことがある児童生徒の割合は、小4以外の全学年で女子が男子を上回っており、中学3年女子の約6割が見たことがあると回答している。

児童生徒 設問4 掲示板やブログ、プロフ等には書き込んだことがありますか。

学年	男子	女子	平均
小4	2.9	2.7	2.8
小5	5.2	5.5	5.4
小6	4.9	7.0	5.9
中1	6.8	12.3	9.5
中2	9.5	17.1	13.2
中3	12.1	23.1	17.5
平均	7.0	11.5	9.2

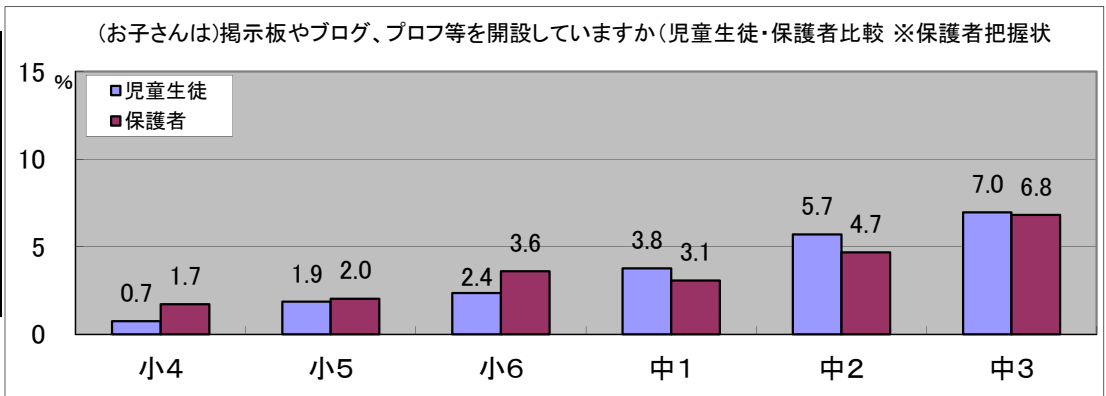


学年	男子	女子	平均
小4	24.1	24.0	24.1
小5	29.9	25.4	27.4
小6	21.1	22.1	21.7
中1	26.1	29.9	28.4
中2	28.3	34.8	32.1
中3	28.9	38.6	34.6
平均	26.9	31.7	29.7

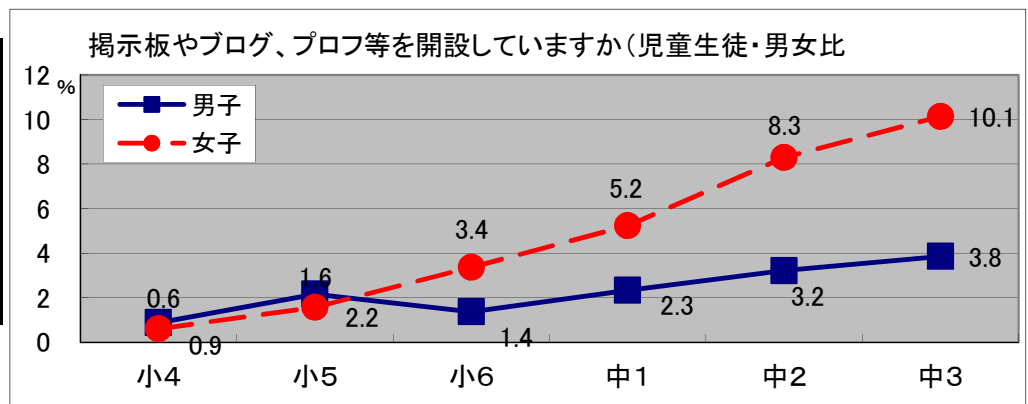


保護者 設問3 お子さんは掲示板やブログ、プロフ等を開設していますか。
児童生徒 設問5 掲示板やブログ、プロフ等を開設して(作って)いますか。

学年	児童生徒	保護者
小4	0.7	1.7
小5	1.9	2.0
小6	2.4	3.6
中1	3.8	3.1
中2	5.7	4.7
中3	7.0	6.8
平均	3.6	3.7



学年	男子	女子	平均
小4	0.9	0.6	0.7
小5	2.2	1.6	1.9
小6	1.4	3.4	2.4
中1	2.3	5.2	3.8
中2	3.2	8.3	5.7
中3	3.8	10.1	7.0
平均	2.3	5.0	3.6

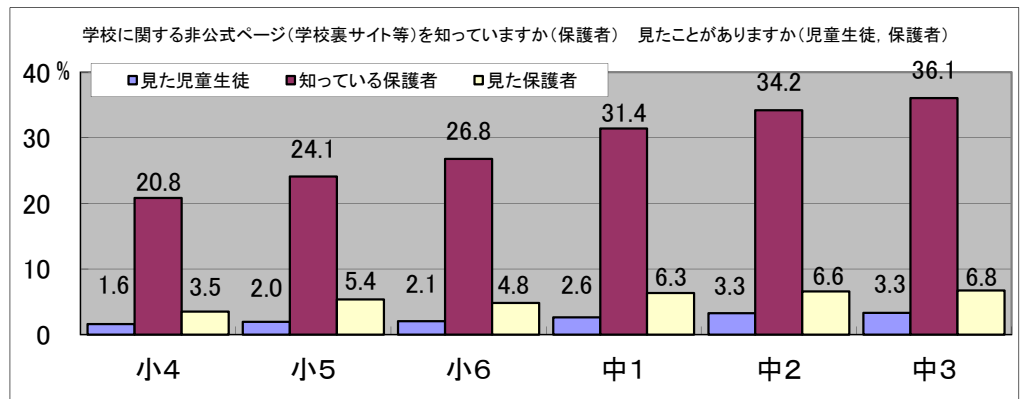


概要

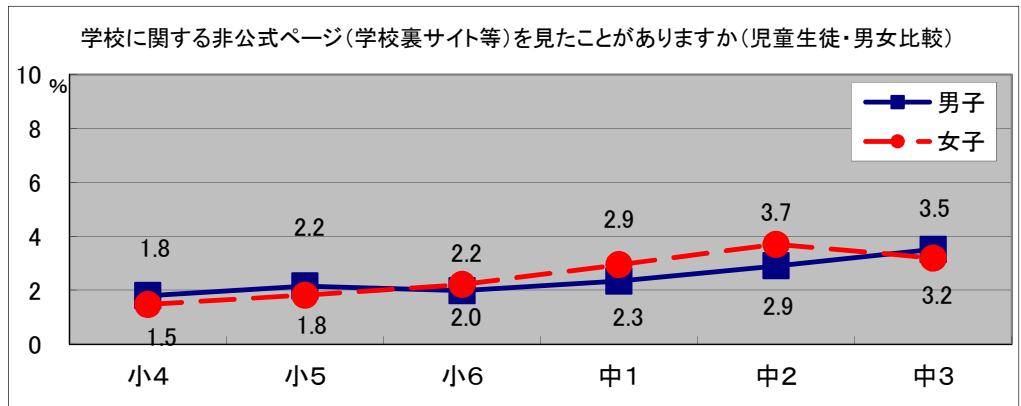
- ・ 掲示板やブログ、プロフには書き込んだことがある児童生徒は、小学生4.7%、中学生13.5%、小・中学生全体で9.2%である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフには書き込んだことがある児童生徒は、全学年で女子の割合が高く、男子の約1.5倍である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフを開設している児童生徒は、小学生1.7%、中学生5.5%で、昨年度に比べて小学生で0.1ポイント、中学生で4.2ポイントの減少である。
- ・ 掲示板やブログ、プロフを開設している児童生徒は、女子の割合が高く、男子の約2倍以上である。

保護者 設問4, 5 学校に関する非公式ページ(学校裏サイト等)を知っていますか。見たことがありますか。
 児童生徒 設問6 学校に関する非公式ページ(学校裏サイト等)を見たことがありますか。

児童生徒設問6 保護者設問4, 5 (%)			秋田県
学年	見た児童生徒	知っている保護者	見た保護者
小4	1.6	20.8	3.5
小5	2.0	24.1	5.4
小6	2.1	26.8	4.8
中1	2.6	31.4	6.3
中2	3.3	34.2	6.6
中3	3.3	36.1	6.8
平均	2.5	29.0	5.6

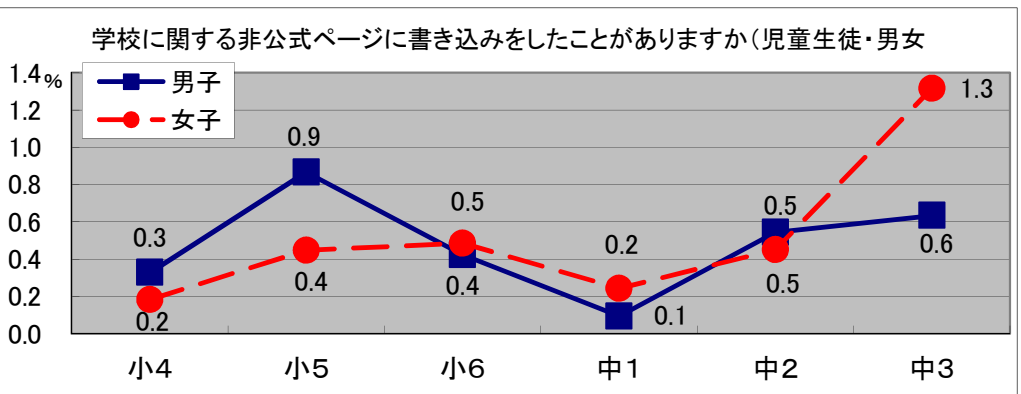


児童生徒設問6 (%)			秋田県
学年	男子	女子	平均
小4	1.8	1.5	1.6
小5	2.2	1.8	2.0
小6	2.0	2.2	2.1
中1	2.3	2.9	2.6
中2	2.9	3.7	3.3
中3	3.5	3.2	3.3
平均	2.5	2.6	2.5



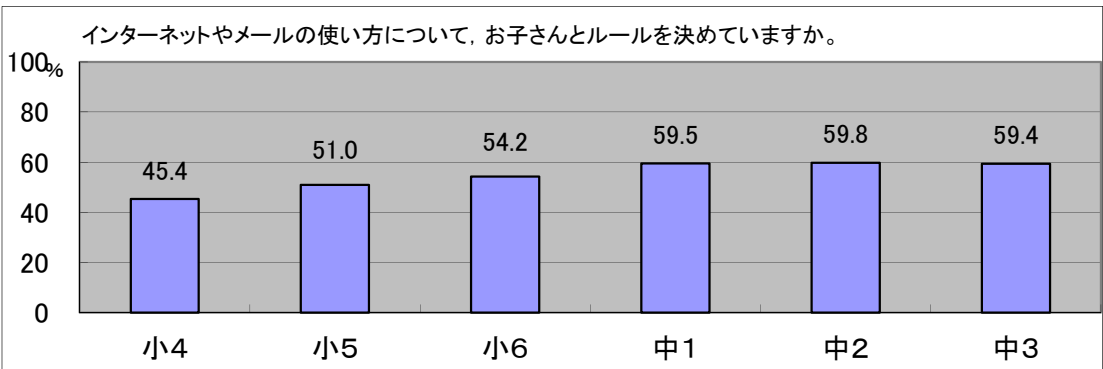
児童生徒 設問7 学校に関する非公式ページに書き込みをしたことがありますか。

児童生徒設問7 (%)			秋田県
学年	男子	女子	平均
小4	0.3	0.2	0.3
小5	0.9	0.4	0.7
小6	0.4	0.5	0.5
中1	0.1	0.2	0.2
中2	0.5	0.5	0.5
中3	0.6	1.3	1.0
平均	0.5	0.5	0.5



保護者 設問6 インターネットやメールの使い方について、お子さんとルールを決めていますか。

保護者設問6 (%)		秋田県
学年	保護者	
小4	45.4	
小5	51.0	
小6	54.2	
中1	59.5	
中2	59.8	
中3	59.4	
平均	55.0	

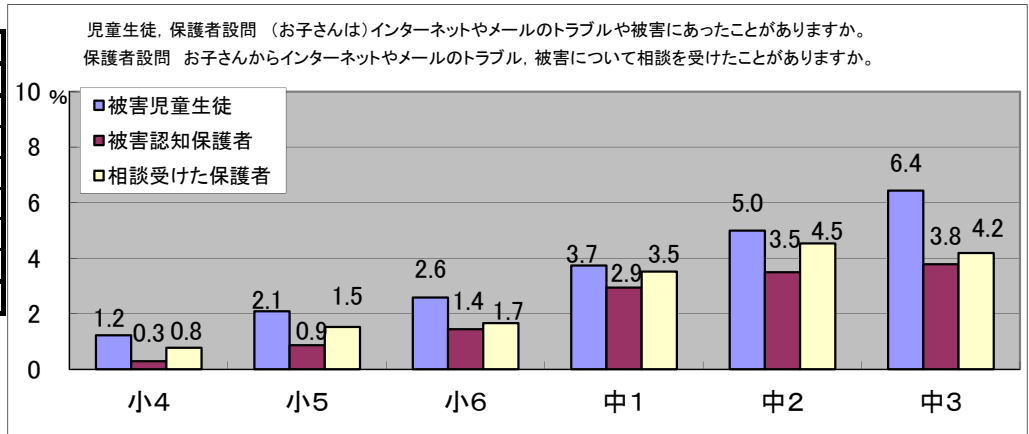


概要

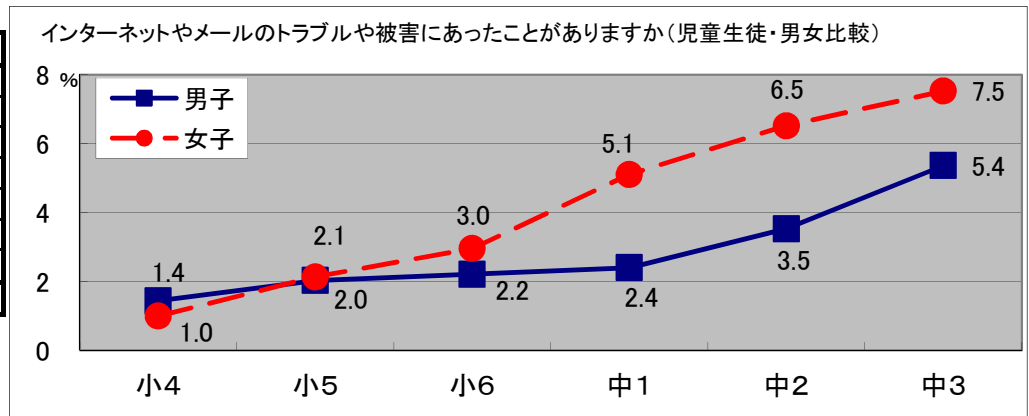
- ・学校裏サイトを見たことがある児童生徒は、小学生1.9%、中学生3.1%である。
- ・小・中学生の保護者の29.0%は学校裏サイトについて知っており、その中で、見たことのある保護者は5.6%である。
- ・学校裏サイトに書き込みをしたことがある児童生徒は、小学生0.5%、中学生0.6%である。
- ・小・中学生の保護者の55.0%はインターネットやメールの使い方について子どもとルールを決めている。

児童生徒、保護者 設問8-1 (お子さんは)インターネットやメールのトラブル、被害にあったことがありますか。
 保護者 設問7 お子さんからインターネットやメールのトラブル、被害について相談を受けたことがありますか。

児童生徒、保護者設問8-1(1) 保護者設問7 (%)			秋田県
学年	被害児童生徒	被害認知保護者	相談受けた保護者
小4	1.2	0.3	0.8
小5	2.1	0.9	1.5
小6	2.6	1.4	1.7
中1	3.7	2.9	3.5
中2	5.0	3.5	4.5
中3	6.4	3.8	4.2
平均	3.6	2.2	2.7

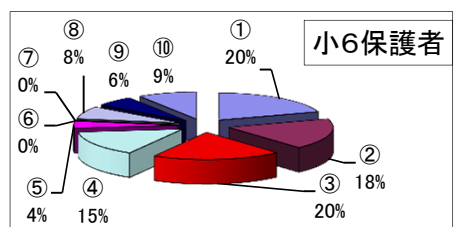
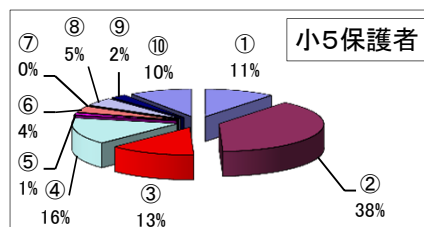
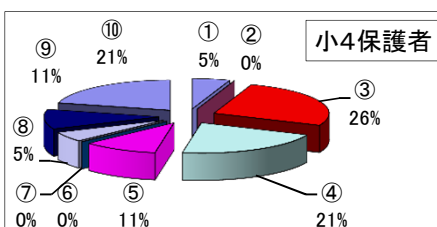
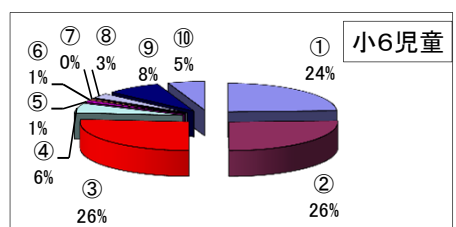
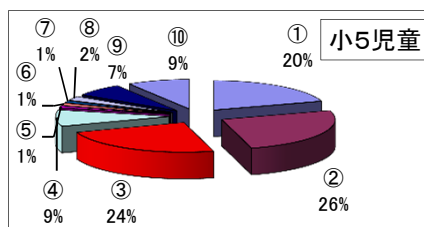
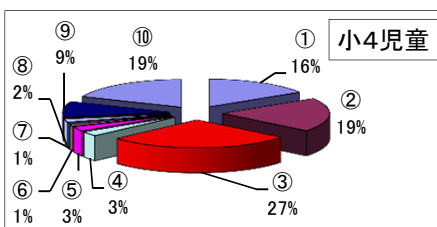


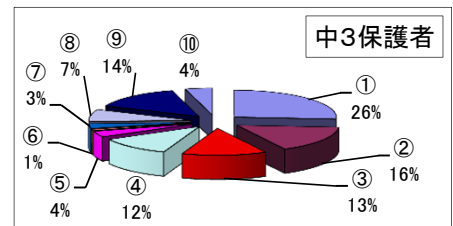
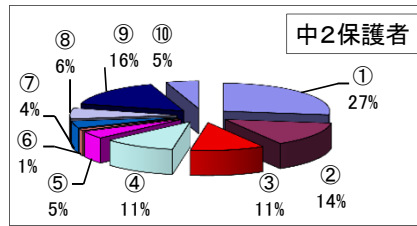
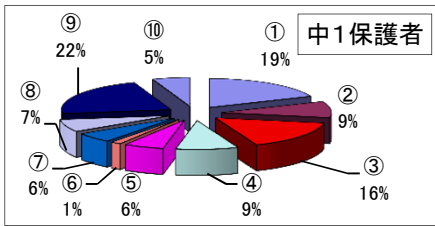
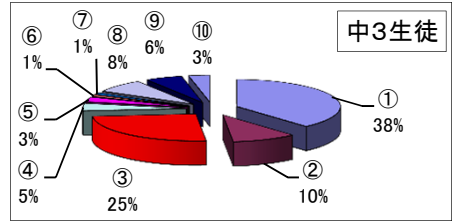
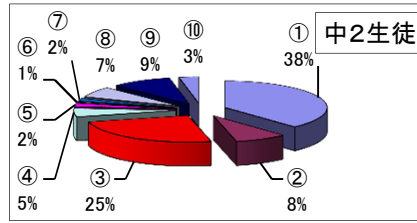
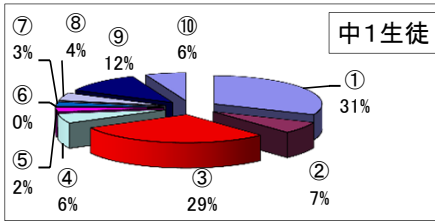
児童生徒設問8-1(1) (%)				秋田県
学年	男子	女子	平均	
小4	1.4	1.0	1.2	
小5	2.0	2.1	2.1	
小6	2.2	3.0	2.6	
中1	2.4	5.1	3.7	
中2	3.5	6.5	5.0	
中3	5.4	7.5	6.4	
平均	2.9	4.2	3.6	



児童生徒、保護者 設問8-2 「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)。

秋田県	学年	調査対象	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
			チェーンメール	掲示板等誹謗中傷	迷惑メール	メールトラブル	アダルトサイトトラブル	出会い系トラブル	個人情報悪用	架空請求	LINE等でのトラブル	その他
児童生徒 設問8-2 「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)	小4	児童	18	22	31	3	3	1	1	2	10	21
		保護者	1	0	5	4	2	0	0	1	2	4
	小5	児童	43	55	51	19	2	3	2	5	15	19
		保護者	9	32	11	13	1	3	0	4	2	8
	小6	児童	72	76	78	16	3	2	1	8	24	16
		保護者	24	22	24	18	5	0	0	9	7	11
	中1	生徒	129	28	120	23	10	0	11	18	48	25
		保護者	51	25	44	25	16	4	15	19	59	15
	中2	生徒	244	53	159	33	14	4	11	42	61	20
		保護者	87	46	36	35	14	3	13	20	51	16
	中3	生徒	328	86	215	38	25	8	10	68	49	28
		保護者	98	60	50	43	13	3	11	27	53	16
	計	834	320	654	132	57	18	36	143	207	129	



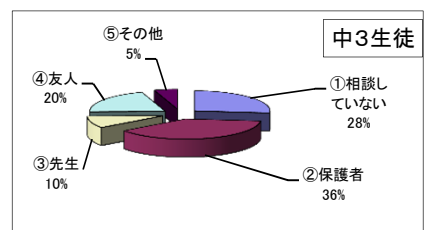
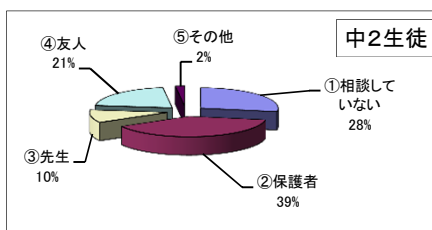
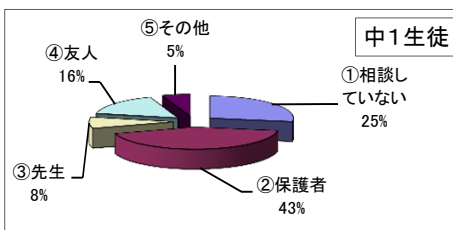
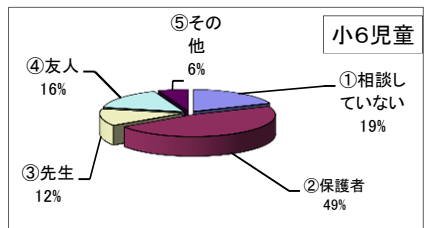
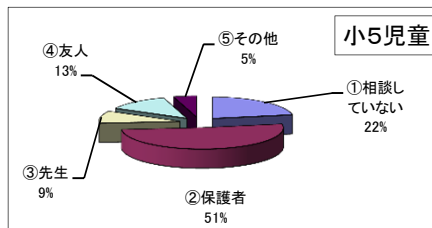
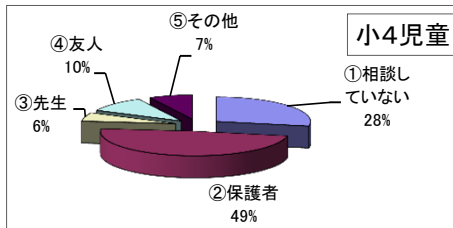


概要

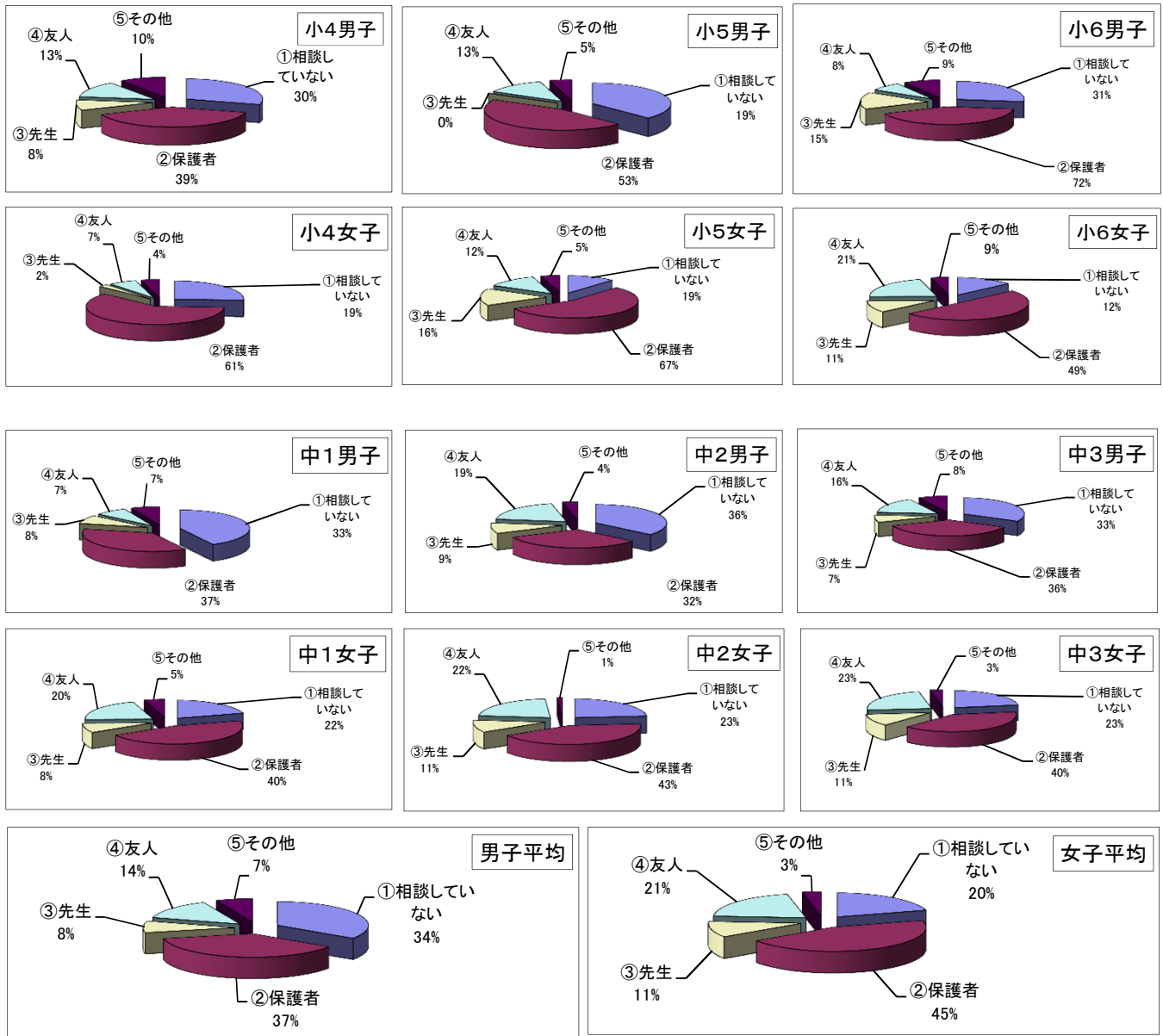
- ・ ネットトラブルにあった児童生徒は、小学生2.0%、中学生5.1%、小・中学生全体で3.6%であり、中学生では女子が男子の約1.6倍となっている。
- ・ 子どものネットトラブルを認知している保護者は2.2%である。
- ・ ネットトラブルの内容では、小学生は「迷惑メール」が25.7%と最も多く、次いで「掲示板等誹謗中傷」の24.6%である。中学生は「チェーンメール」が36.7%と最も多く、次いで「迷惑メール」の25.9%である。

児童生徒 設問8-（3）「ある」と答えた人は、そのことを誰に相談しましたか（複数回答可）。

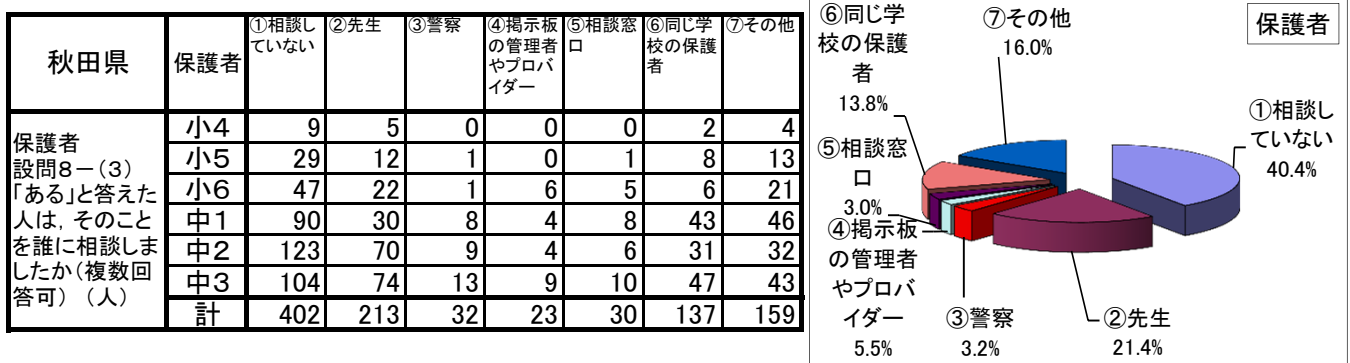
秋田県		学年	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問8-（3） 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか（複数回 答可）（人）	（人）	小4	30	52	6	11	8
		小5	48	111	20	27	10
		小6	45	112	30	38	14
		中1	102	158	30	60	20
		中2	143	201	52	109	10
		中3	186	268	67	142	35
		計	554	902	205	387	97



秋田県		男	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他	女	①相談していない	②保護者	③先生	④友人	⑤その他
児童生徒 設問8-（3） 「ある」と答えた 人は、そのこと を誰に相談しま したか（複数回 答可）（人）	男女比較 （人）	小4	18	24	5	8	6	小4	12	28	1	3	2
		小5	33	40	0	11	4	小5	15	71	20	16	6
		小6	25	38	14	7	8	小6	20	74	16	31	6
		中1	51	44	9	9	8	中1	51	114	21	51	12
		中2	63	56	16	34	6	中2	80	145	36	75	4
		中3	94	105	21	46	22	中3	92	163	46	96	13
		計	284	307	65	115	54	計	270	595	140	272	43



保護者 設問8-（3）「ある」と答えた人は、そのことについて誰に相談しましたか（複数回答可）。



概要

- ・ ネットトラブルにあった児童生徒のうち、保護者に相談したのは42.1%、先生に相談したのは9.6%、誰にも相談していないのは25.8%である。
- ・ 子どものネットトラブルを認知した保護者のうち、誰にも「相談していない」が40.4%と最も多く、次いで「先生」に相談したの21.4%となっている。